

Regierungsbezirk _____
Region _____
Kreis _____

Schulstempel									
Dienststellennummer:	0	4							

Übersicht

3

Blatt Nr.

Stand
22.10.2025

Ansprechpartner/-partnerin: _____

Telefax-Nummer: _____

Telefon-Nummer: _____

E-Mail-Adresse: _____

Verzeichnis der Kurse und Klassen

Bitte geben Sie die Anzahl der Schülerinnen und Schüler getrennt nach Kursen bzw. Klassen an.

Bitte beachten Sie, dass die auf diesem Bogen angegebene Anzahl der Schülerinnen und Schüler die Berechnungsgrundlage für die Mittelzuteilung gemäß § 17 Abs. 1 bzw. Abs. 3 i. V. m. § 18 Privatschulgesetz sind.

**Statistisches Landesamt
Baden-Württemberg**

Regierungsbezirk _____
Region _____
Kreis _____

Schulstempel (bitte mit Angabe der Telefonnummer)							
Dienststellennummer:	0	4					

Übersicht

7.6.1

Stand
22.10.2025

<input type="checkbox"/> Berufsfachschule	<input type="checkbox"/> Fachschule
<input type="checkbox"/> Schule für Berufe des Gesundheitswesens	
Genaue Fachrichtung (siehe Rückseite)	

Anschrift des Schulträgers bzw. Stempel							
---	--	--	--	--	--	--	--

Für jede Schulart bzw. Fachrichtung ist ein eigener Erhebungsbogen auszufüllen (siehe Rückseite)

1a. Schülerinnen und Schüler nach Ort der Hauptwohnung

Zahl der Schüler/-innen mit	in der Schulortgemeinde (einschließlich Stadtkreis)	in anderen Gemeinden des Landkreises (ohne Schulortgemeinde)	in anderen Kreisen des Landes	außerhalb Baden-Württembergs	Schüler/-innen zusammen
Ort der Hauptwohnung					

1b. Schülerinnen und Schüler nach Ort der Hauptwohnung außerhalb Baden-Württembergs

Zahl der Schüler/-innen mit	außerhalb Baden-Württembergs	davon aus					
		Bayern	Hessen	Rheinland-Pfalz	Schweiz	Frankreich	Sonstige
Ort der Hauptwohnung							

2. Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Anzahl der Schüler/-innen		Staatsangehörigkeit	Anzahl der Schüler/-innen		Staatsangehörigkeit	Anzahl der Schüler/-innen	
	m	w		m	w		m	w
Albanien	121							
Griechenland	134							
Italien	137							
Kosovo	150							
Kroatien	130							
Serben	170							
Türkei	163					Staatenlos	997	
USA	368					Insgesamt	▶	

3. Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund (einschl. ausländische Schülerinnen und Schüler)

Schüler/-innen	männlich		weiblich		insgesamt	
----------------	----------	--	----------	--	-----------	--

4. Schülerinnen und Schüler im 1. Schuljahr (1. + 2. Halbjahr)

Schüler/-innen	Schüler/-innen im 1. Schuljahr insgesamt	davon mit der Vorbildung (nur zuletzt erreichter allgemeinbildender Abschluss)							
		ohne Hauptschulabschluss	mit Hauptschulabschluss (bzw. Versetzungzeugnis in die 10. Klassenstufe)	Realschulabschluss bzw. dem Realschulabschluss gleichwertiger Abschluss an:				Fachschulreife oder mittlerer Bildungsabschluss an einer berufl. Schule	Fachhochschulreife
				Werkreal-schulen	Real-schulen	Gymnasien	Gemeinschaftsschulen		
männlich									
weiblich									
zusammen									
darunter nach Besuch des									
VAB/1BSAV(D)									
BEJ									

Für jede Schularart bzw. Fachrichtung ist ein eigener Erhebungsbogen auszufüllen.

Schulen für Berufe des Gesundheitswesens	Kürzel	Fachschulen	Kürzel
Schule für Pflege	GP	Fachschule für Haus- und Familienpflege, VZ	FSHFPF
Schule für Pflegehilfe	GPHL	Fachschule für Heilerziehungspflege, VZ	FSHPPF
Schule für Pflegehilfe mit intensiver Deutschförderung	GPHD	Fachschule für Heilerziehungspflege, TZ	FSHPPT
Schule für Gesundheits- und Krankenpflegehilfe	GGKH	Fachschule für Heilerziehungsassistenz, VZ	FSHZA
Schule für Physiotherapie	GPH	Fachschule für Heilerziehungsassistenz, TZ	FSHZAT
Schule für Physiotherapie (Aufbauform)	GPHA	Fachschule für Heilpädagogik, VZ	FSHP
Schule für Massage und med. Bademeister	GMB	Fachschule für Heilpädagogik, TZ	FSHPT
Schule für med. Fußpflege (Podologie)	GMFP	Fachschule für Jugend- und Heimerziehung, VZ	FSJHE
Schule für Diätassistenten/-innen	GDA	Fachschule für Jugend- und Heimerziehung, TZ	FSJHET
Schule für med. Technologen/-innen für Laboratoriumsanalytik	GTL	Fachschule für Arbeitserziehung, VZ	FSAZ
Schule für med. Technologen/-innen für Radiologie	GTR	Fachschule für Arbeitserziehung, TZ	FSAZT
Schule für med. Technologen/-innen der Funktionsdiagnostik	GTF	Berufsfachschulen	
Schule für Ergotherapie	GERGO	Berufsfachschule für Pflege dreijährig – Teilzeit	BFPGT
Schule für Logopädie	GL	Berufsfachschule für Pflegehilfe 1-jährig – TZ	BFPHT
Schule für med. Dokumentation	GDOC	Berufsfachschule für Altenpflegehilfe einjährig – Teilzeit	BFAHT
Schule für med. Dokumentations-assistenten/-innen	GDOKA	Berufsfachschule für Pflegehilfe-Langform 2-jährig – TZ	BFPHL
Schule für Notfallsanitäter	GNFS	Berufsfachschule für Pflegehilfe intensive Deutschförderung 2-jährig – TZ	BFPHD
Schule für Orthoptik	GO	Berufsfachschule für Pflegehilfe intensive Deutschförderung 3-jährig – TZ	BFPHDL
Schule für operationstechnische Assistenten/-innen	GOTA	Berufsfachschule für Altenpflegehilfe (für Migrantinnen und Migranten) zweijährig – Teilzeit	BFAHM
Schule für anästhesietechnische Assistenten/-innen	GATA	Berufsfachschule für Sozialpflege zweijährig – Teilzeit	BFSPT

**Statistisches Landesamt
Baden-Württemberg**

Regierungsbezirk _____
Region _____
Kreis _____

Schulstempel (bitte mit Angabe der Telefonnummer)													
Dienststellennummer:	0	4											

Übersicht

7.6.2

Stand
22.10.2025

<input type="checkbox"/> Berufsfachschule	<input type="checkbox"/> Fachschule
<input type="checkbox"/> Schule für Berufe des Gesundheitswesens	
Genaue Fachrichtung (siehe Blatt 7.6.1 Rückseite)	

5. Pflichtunterricht (ohne Schulen für Berufe des Gesundheitswesens)

Pflichtfremdsprachen	
Fach	Zahl der Schüler/-innen
Englisch	
Französisch	

Wahlpflichtunterricht		
Fach	Gruppen	Schüler/-innen
Englisch		

6. Freiwilliger Unterricht (ohne Schulen für Berufe des Gesundheitswesens)

Zusatzzunterricht Fachhochschulreife			Wahlunterricht (ohne Zusatzzunterricht)			Arbeitsgemeinschaften		
Fach	Gruppen	Schüler/-innen	Fach	Gruppen	Schüler/-innen	Fach	Gruppen	Schüler/-innen

7. Nicht aufgenommene Bewerberinnen und Bewerber

Bewerberinnen und Bewerber, die aus Kapazitätsgründen zum Beginn des Schuljahres 2025/2026 nicht in die Schule aufgenommen werden konnten.

Fachrichtung			Zahl der Bewerber/-innen									

8. Schülerinnen und Schüler aller Klassenstufen nach Geburtsjahren

Schüler/-innen	Schüler/-innen nach Geburtsjahren														
	2007 und später	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993 und früher
männlich															
weiblich															
zusammen															

**Statistisches Landesamt
Baden-Württemberg**

Regierungsbezirk _____
Region _____
Kreis _____

Schulstempel (bitte mit Angabe der Telefonnummer)									
Dienststellennummer:	0	4							

Übersicht

7.6.3

Stand
22.10.2025

<input type="checkbox"/> Berufsfachschule	<input type="checkbox"/> Fachschule
<input type="checkbox"/> Schule für Berufe des Gesundheitswesens	
Genaue Fachrichtung (siehe Blatt 7.6.1 Rückseite)	

<input type="checkbox"/> Vollzeitunterricht	Dauer in Jahren _____
<input type="checkbox"/> Teilzeitunterricht	mit Praktikum _____

9. Schülerinnen und Schüler nach Fachrichtungen und Schuljahren sowie Zahl der Klassen im Schuljahr 2025/2026

Fach-richtungen (Kürzel)	Halb-jahre	Klas-sen-stufe	Schüler/-innen		Zahl der Klassen	Fach-richtungen (Kürzel)	Halb-jahre	Klas-sen-stufe	Schüler/-innen		Zahl der Klassen
			insgesamt	darunter weiblich					insgesamt	darunter weiblich	
	1 u. 2	1					1 u. 2	1			
	3 u. 4	2					3 u. 4	2			
	5 u. 6	3					5 u. 6	3			
	7 u. 8	4					7 u. 8	4			
	zus.						zus.				

10. Abgängerinnen und Abgänger nach Fachrichtungen im Schuljahr 2024/2025

Fachrichtung	Abgänger/-innen (auch wenn Abschlussprüfungen nicht an der Schule abgelegt)			
			mit Abschlusszeugnis	ohne Abschlusszeugnis
	Abgänger/-innen			
	darunter	a) weiblich		
		b) Migrationshintergrund		
		darunter c) Ausländer/-innen		
Insgesamt	Abgänger/-innen			
	darunter	a) weiblich		
		b) Migrationshintergrund		
		darunter c) Ausländer/-innen		
darunter mit an der Fachschule erworbbener bzw. zuerkannter	Abgänger/-innen		Fachhoch-schulreife	
	darunter	a) weiblich		
		b) Migrationshintergrund		
		darunter c) Ausländer/-innen		